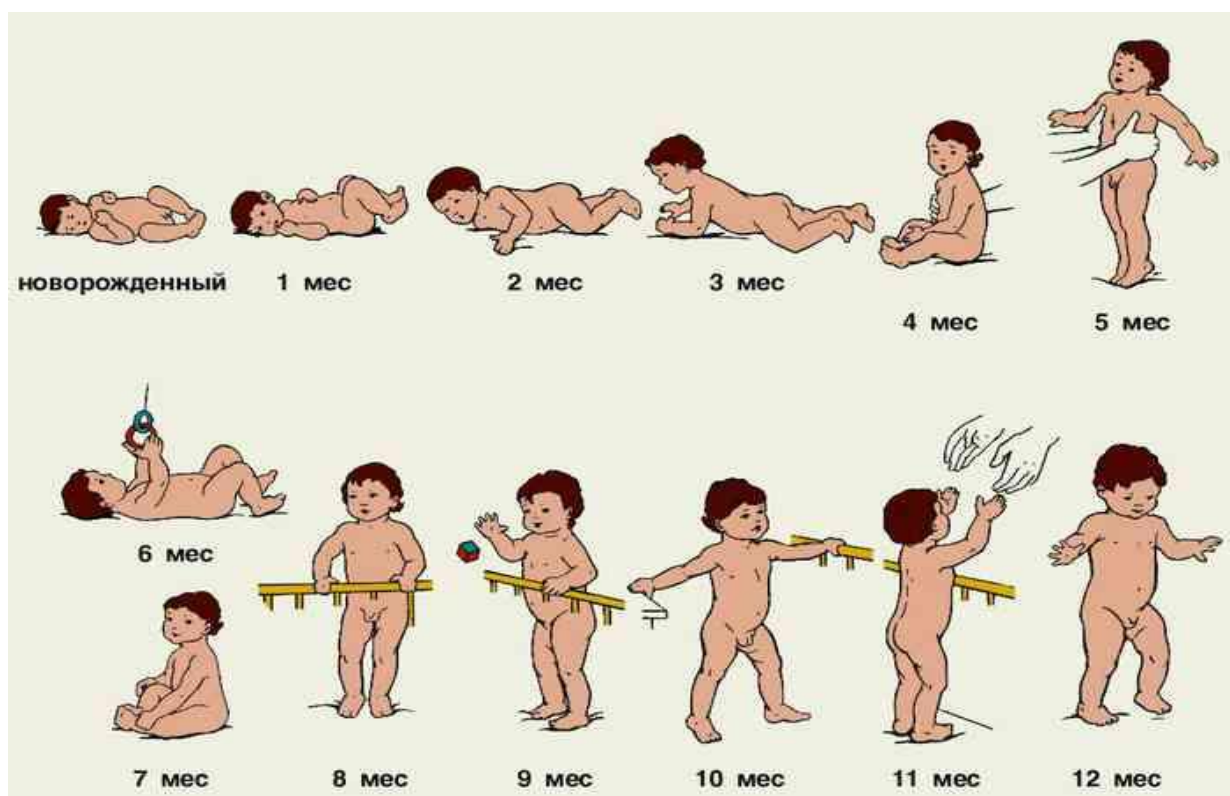


Моторное развитие здорового ребенка до года



Первый месяц.



Мышечный тонус несколько повышен, преобладает тонус мышц-сгибателей, как это было и во внутриутробном периоде. Ручки приведены к туловищу, пальцы сжаты в кулачок. Ноги согнуты в коленных и тазобедренных суставах и немного разведены. В положении лежа на спине и животе малыш поворачивает голову в сторону, чаще к источнику света. В положении лежа на животе поднимает головку на 1-2 секунды, поворачивает ее на бок (защитный рефлекс). Жмурится при ярком свете. На громкий звук реагирует общей двигательной активностью.

Два месяца.



Нарастает объем активных движений. Малыш часто разжимает кулачки и отводит руки в стороны, поднимает их вверх. В положении лежа на животе удерживает головку более длительное время. Начинает удерживать голову в вертикальном положении на руках у взрослых, но она еще "болтается". При купании производит плавательные движения.

Три месяца.



Увеличивается объем движений в конечностях, особенно в плечевых суставах. Малыш поднимает руки вверх, удерживает вложенную в руку игрушку и тянет ее в рот. Хорошо держит голову в вертикальном положении. В положении на животе приподнимает переднюю часть туловища, опираясь на предплечья. Поворачивается со спины на бок. При попытке поднять его за ручки из положения на спине сгибает голову. Выражен комплекс "оживления" при общении с близкими людьми: общая двигательная активность, гуление, смех. Улавливает заинтересовавшие его неподвижные предметы и пристально на них смотрит, поворачивает голову на голос мамы, пытается рассмотреть игрушку в своей руке.

Четыре месяца.



Движения в ручках и ножках более дифференцированы, ребенок тянется к игрушке и схватывает ее. Активно поворачивается со спины на бок, с живота на спину. При потягивании за руки садится и сидит с поддержкой. В положении лежа на животе опирается на предплечья под прямым углом и приподнимает верхнюю часть туловища. При вертикальном положении начинает выпрямлять ножки. Поворачивает голову на звук.

Пять - шесть месяцев.

Малыш присаживается при поддержке за одну руку, а иногда самостоятельно, но во время сидения еще отмечается кифоз позвоночника («круглая» спинка) На животе опирается на разогнутые руки, поднимает голову и грудную клетку. Свободно берет игрушки в руки, играет ими. В положении на животе может опираться на одну руку и перемещать все тело с одной руки на другую. Манипулирует игрушкой, перекладывает ее из руки в руку, следит за упавшей игрушкой, поднимает ее. При вертикализации опирается на ноги.



Семь - восемь месяцев.



Малыш самостоятельно сидит, самостоятельно садится из положения на спине. При поддержке встает на ноги, с опорой некоторое время может стоять. Встает на четвереньки, делает попытки ползать. При общении с близкими протягивает к ним ручки. Хлопает в ладоши.

Девять - десять месяцев.



В это время малыш уже ползает, поднимается и становится на ноги, держась за барьер. Стоит при поддержке за одну руку. Садится из положения лежа с помощью одной руки. Подражает движениям взрослых. Умеет брать предметы двумя пальцами. Игрушки собирает в одно место. Прощаясь со взрослыми машет им рукой.

Одиннадцать - двенадцать месяцев.

Ребенок стоит самостоятельно, ходит при поддержке за одну руку. Может самостоятельно сделать несколько шагов, но ходит неустойчиво, часто падает. Приседает, чтобы поднять игрушку с пола. С интересом исследует незнакомый предмет руками и глазами. Влезает и слезает по ступенькам с помощью рук. Стремится играть с детьми. Ест самостоятельно ложкой.



Мюнхенская функциональная диагностика развития ребёнка

Мюнхенская функциональная диагностика развития детей создана в Мюнхенском университете и Институте социальной педиатрии. Она применяется для оценки общего психомоторного развития детей раннего возраста.

Ниже приводится часть таблицы, отражающая развитие моторной функции ребенка.

	50% детей	90% детей
Развитие общих движений (ходьба)		
Подтягивается в положении стоя, опираясь на предмет, и остается стоять несколько секунд.	9 мес.	11,5 м.
Идет несколько шагов боком вдоль мебели, держась	9,5 м.	1 г. 0,5

обеими руками.		м.
Идет, когда держат за обе руки и принимает вес тела.	10 м.	1 г. 1 м.
Карабкается на одну ступеньку вверх (высота 12-18 см).	10,5 м.	1 г. 1,5 м.
Идет придерживаемый за руку.	11 м.	1 г. 2 м.
Минимум 2 секунды стоит свободно.	11,5 м.	1 г. 3 м.
Свободно делает 3 шага.	1 г. 0,5 м.	1 г. 4 м.
Идет и несет мяч обеими руками.	1 г. 1 м.	1 г. 5 м.
Нагибается и что-нибудь поднимает без опоры на что-либо.	1 г. 1,5 м.	1 г. 5,5 м.
Карабкается на диван и с дивана.	1 г. 2 м.	1 г. 6 м.
Делает три шага спиной	1 г. 2,5 м.	1 г. 7 м.
Карабкается на стул и со стула с подлокотником	1 г. 3 м.	1 г. 7,5 м.
Поднимается на три ступеньки приставным шагом и держится обеими руками.	1 г. 3,5 м.	1 г. 8 м.
Спускается на три ступеньки вниз приставным шагом и держится обеими руками.	1 г. 4,5 м.	1 г. 9 м.
Бьет по мячу в положении стоя, не держась.	1 г. 5 м.	1 г. 10 м.
Спускается на три ступеньки приставным шагом и держится одной рукой.	1 г. 6 м.	1 г. 11 м.
Идет три шага на носочках, не держась.	1 г. 7 м.	2 г.
Стоит три секунды на одной ноге и держится одной рукой.	1 г. 8 м.	2 г. 2 м.
Идет пять шагов на носочках, не держась.	1 г. 9 м.	2 г. 3 м.
Подпрыгивает один раз на месте, не падая.	1 г. 10 м.	2 г. 4 м.
Прыгает вперед, не падая.	1 г. 11 м.	2 г. 6 м.
Стоит на одной ноге две секунды, не держась.	2 г.	2 г. 7 м.
Поднимается на две ступеньки взрослым шагом, держится одной рукой.	2 г. 1 м.	2 г. 8 м.

Прыгает через ленту (ширина 10 см), не задевая ее.	2 г. 3 м.	2 г. 11 м.
Ездит на трехколесном велосипеде и нажимает на педали.	2 г. 4 м.	3 г.
Спускается на три ступеньки взрослым шагом, держится одной рукой.	2 г. 5 м.	3 г. 1 м.
Ловит мяч диаметром 15-20 см с отдаления 2 м.	2 г. 7 м.	3 г. 4 м.
Прыгает через лист бумаги шириной 20 см, не задевая его.	2 г. 9 м.	3 г. 7 м.
Спускается взрослым шагом на три ступеньки вниз, не держась.	2 г. 11 м.	3 г. 9 м.
Развитие движений кисти руки		
Снимает браслет с руки.	8 м.	10,5 м.
Горизонтально ударяет кубиками один о другой (длина ребра 3 см).	8,5 м.	11 м.
Хватает маленький предмет (крошки печенья) вытянутым указательным пальцем и большим пальцем.	9 м.	11,5 м.
Хватает маленький предмет согнутым указательным пальцем и большим пальцем.	9,5 м.	11,5 м.
Катает машинку на колесиках туда-сюда.	10 м.	1 г. 1 м.
Переворачивает страницы в книге с картинками.	10,5 м.	1 г. 1,5 м.
Бросает два шарика в банку.	11 м.	1 г. 2,5 м.
Рисует точки или короткие штришки на бумаге.	1 г.	1 г. 3,5 м.
Поворачивает вращающуюся крышку флакона в разные стороны.	1 г. 0,5 м.	1 г. 4 м.
Надевает два кольца на пирамидку.	1 г. 1 м.	1 г. 5 м.
Рисует штришки во все стороны.	1 г. 1,5 м.	1 г. 5,5 м.
Ребенок держит в каждой руке по кубику и берет третий обеими руками, не роняя двух первых (длина ребра 3 см).	1 г. 2 м.	1 г. 6 м.
Вставляет два колышка в отверстия диаметром 20 мм.	1 г. 2,5 м.	1 г. 4 м.
Вставляет нейлоновый шнур с наконечником в отверстие шарика (диаметр 27 мм, внутренний 7 мм).	1 г. 3,5 м.	1 г. 8 м.
Рисует штришки с закругленными концами во все стороны.	1 г. 4 м.	1 г. 9 м.
Кладет две спички в коробку, поворачивая их при этом	1 г. 5 м.	1 г. 10 м.

на 90°, так чтобы не выступали концы.	м.	м.
Две секунды держит по два кубика в каждой руке, длина ребра 3 см.	1 г. 6 м.	1 г. 11 м.
Рисует плоскую спираль, с одним пересечением.	1 г. 7,5 м.	2 г. 1 м.
Закручивает или откручивает крышку флакона с вставлением крышки, держа флакон.	1 г. 9 м.	2 г. 3 м.
Крутит ручку музыкальной шкатулки.	1 г. 10 м.	2 г. 4 м.
Нанизывает на шнур шарик-бусину.	1 г. 11 м.	2 г. 6 м.
Умело рисует круглую спираль с тремя витками.	2 г.	2 г. 7 м.
Закручивает и откручивает флакон, и достает два кристаллика сахара (больше там нет).	2 г. 1 м.	2 г. 8 м.
Строит башню из восьми одинаковых кубиков (ребро 3 см), с трех попыток.	2 г. 2 м.	2 г. 10 м.
Делает ножницами два надреза бумажной полосы шириной 2 см (бумагу держит взрослый).	2 г. 4 м.	3 г.
Разрывает бумагу движением рук в противоположные стороны (к себе – от себя).	2 г. 5 м.	3 г. 2 м.
Имитирует пирующие движения.	2 г. 6 м.	3 г. 3 м.
Формирует валик из пластилина (из шарика).	2 г. 7 м.	3 г. 4 м.
Выделяет при срисовывании горизонтальную линию.	2 г. 8 м.	3 г. 6 м.
Чертит закрытый круг.	2 г. 9 м.	3 г. 7 м.
Самостоятельность		
Стягивает шапку с головы.	7,5 м.	10,5 м.
Берет кусочки хлеба и съедает их.	8,5 м.	11 м.
Пьет из стакана, не проливая, если стакан держат.	9 м.	1 г.
При одевании пробует помочь собственными движениями.	10 м.	1 г. 1,5 м.
Сам снимает расстегнутые туфли.	11 м.	1 г. 3 м.
Сам держит стакан, когда пьет.	1 г.	1 г. 4,5 м.
Подводит наполненную ложку ко рту (пачкаться разрешается).	1 г. 1 м.	1 г. 6 м.
Иногда ест вилок.	1 г. 2	1 г. 7

	м.	м.
Самостоятельно пьет из чашки.	1 г. 2,5 м.	1 г. 8 м.
Трет руки под струей воды.	1 г. 3 м.	1 г. 9 м.
Ложкой съедает часть содержимого тарелки (испачкаться может).	1 г. 4 м.	1 г. 10 м.
Перемешивает чайной ложкой в наполненной на треть чашки, не проливает при этом жидкость через край.	1 г. 5 м.	1 г. 11 м.
Поверхностно вытирает руки полотенцем.	1 г. 6 м.	2 г. 1 м.
Снимает расстегнутую куртку.	1 г. 7 м.	2 г. 2 м.
Интересуется секретцией взрослых.	1 г. 8 м.	2 г. 3 м.
Съедает содержимое тарелки ложкой, испачкавшись совсем чуть-чуть.	1 г. 9 м.	2 г. 4 м.
Снимает нижнюю сорочку, без рукавов.	1 г. 10 м.	2 г. 6 м.
Надевает сапоги или туфли.	1 г. 11 м.	2 г. 7 м.
Надевает нижнюю сорочку, без рукавов.	2 г.	2 г. 7 м.
Моеет руки с мылом и вытирает их полотенцем.	2 г. 1 м.	2 г. 7 м.
Сам расстегивает большие пуговицы.	2 г. 2 м.	2 г. 11 м.
Иногда остается сухим в течение дня.	2 г. 3 м.	3 г. 1 м.
Остается сухим во время обеденного сна.	2 г. 4 м.	3 г. 2 м.
В течение дня, как правило, сух и чист.	2 г. 6 м.	3 г. 5 м.
Сам одевает брюки.	2 г. 7 м.	3 г. 6 м.
Как правило, сухой ночью.	2 г. 9 м.	3 г. 9 м.
Полностью одевается под руководством.	3 г.	4 г. 1 м.

