

Министерство здравоохранения Краснодарского края  
Министерство труда и социального развития Краснодарского края  
Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края



# ЕСЛИ У РЕБЕНКА СНИЖЕН СЛУХ

Советы родителям



Краснодар, 2016





с краевым перечнем технических средств реабилитации, не вошедших в федеральный перечень, и определены условия обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.

Детям-инвалидам с 12 летнего возраста с нарушением слуха при тугоухости IV степени на оба уха или с полной глухотой выдаются на 5 лет часы-будильник (наручные электронные с вибрационным сигналом).

Для получения вышеназванного технического средства реабилитации (далее – ТСР) законным представителям детей-инвалидов необходимо обратиться в управление социальной защиты населения по месту жительства с заявлением о постановке на учет для обеспечения ТСР.



За защитой законных прав и интересов инвалидов с нарушением слуха можно обратиться в Краснодарское региональное отделение **Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество глухих»**

Индекс 350051  
г. Краснодар, ул. Клубная 14.  
Тел (861)225-33-52.  
E-mail: deafkuban@infobox.ru

**Ухо** представляет собой сложный орган, состоящий из трех отделов: наружного, среднего и внутреннего уха.

Наружное ухо принимает звук, передаваемый из окружающей среды, который поступает в слуховой проход, звуковые волны двигают барабанную перепонку и три самые маленькие косточки в теле человека — молоточек, наковальню и стремечко среднего уха. Это движение приводит волосковые клетки, которые находятся во внутреннем ухе на протяжении всей улитки, в движение. Волосковые клетки преобразует колебания в электрические импульсы, которые передаются через волокна в слуховой нерв. Затем, слуховой нерв передает электрический сигнал в мозг, в слуховой центр, где распознается информация.



**Нарушения восприятия и передачи звука приводит к снижению слуха (или тугоухости)**

#### **Виды тугоухости**

- Сенсоневральная тугоухость (нарушение звуковосприятия). Тугоухость возникает вследствие повреждения внутреннего уха (улитки).
  - Кондуктивная тугоухость (нарушение звукопроводения). Происходит нарушение проведения звука по среднему уху. Это бывает при остром и хроническом среднем отите, адгезивном отите, отосклерозе.
- Смешанная тугоухость (*нарушение как звукопроводения, так и звуковосприятия*).

#### **Классификация степеней тугоухости (зависит от уровня громкости воспринимаемого звука)**

- I — от 26 до 40 дБ
  - II — от 41 до 55 дБ
  - III — от 56 до 70 дБ
  - IV — от 71 до 90 дБ
- Глухота — 91 дБ и выше



**Тугоухость** – хроническое заболевание, излечиться от которого невозможно. Задача – подобрать наиболее эффективный комплекс мероприятий, в том числе и средства технической реабилитации, для максимальной компенсации сниженной или утраченной функции слуха.

У детей имеет особое значение, так как серьезное ухудшение функции органа слуха, возникшее в детском возрасте, в большей степени отражается на общем здоровье ребенка. Поэтому очень важна как ранняя диагностика, так и вовремя начатая реабилитация и правильно определенный маршрут воспитания и обучения.

В настоящее время в области диагностики и реабилитации детей с нарушениями слуха произошли революционные изменения:

- Появились и все шире внедряются в России объективные методы диагностики нарушений слуха у детей, начиная с первых дней жизни, в том числе и недоношенных.
- Производятся высокоэффективные цифровые слуховые аппараты для различных слуховых потерь.
- Разработана технология слухопротезирования детей раннего возраста.
- Разработан и широко внедряется метод кохлеарной имплантации, обеспечивающий возможность слышать глухим детям.

Разработаны психолого-педагогические методы реабилитации глухих и слабослышащих детей раннего возраста.

Благодаря этому дети даже с большими потерями слуха имеют шанс научиться слышать и говорить. Однако достижения науки и медицины окажутся эффективными, только если мы сможем выявить у ребенка нарушения слуха как можно раньше, а родители ребенка готовы к длительной реабилитационной работе.

## ДИАГНОСТИКА

В родильном доме каждому новорожденному проводится исследование **Аудиологический скрининг** - это так называемая ранняя проверка слуха. Проверка осуществляется по принципу: «прошёл» / «не прошёл», т.е. получен ответ на слуховое раздражение или не получен. У нас в крае это обследование проводится с 2009 года во всех родильных домах. Практически 97% новорожденных на сегодняшний день проходят эту проверку в родильном доме. В выписке из родильного дома указывается результат скрининга. Это называется 1-м этапом аудиологического скрининга.

Если ответ на слуховое раздражение в родильном доме не получен – т.е. тест не прошел – проводится повторное тестирование в детской поликлинике в возрасте до 3-х месяцев. При подозрении на тугоухость ребёнок направляется в сурдологический кабинет по месту прикрепления и/или в сурдологический центр для последующего углубленного аудиологического обследования.



- платы за наем и платы за содержание жилого помещения, включающей в себя плату за услуги, работы по управлению многоквартирным домом, за содержание и текущий ремонт общего имущества в многоквартирном доме, исходя из занимаемой общей площади жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов;
- платы за холодную воду, горячую воду, электрическую энергию, тепловую энергию, потребляемые при содержании общего имущества в многоквартирном доме, а также за отведение сточных вод в целях содержания общего имущества в многоквартирном доме независимо от вида жилищного фонда;
- платы за коммунальные услуги, рассчитанной исходя из объема потребляемых коммунальных услуг, определенного по показаниям прибора учета, но не более нормативов потребления, утверждаемых в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- оплаты стоимости топлива, приобретаемого в пределах норм, установленных для продажи населению, и транспортных услуг для доставки этого топлива – при проживании в домах, не имеющих центрального отопления.



Детям-инвалидам, гражданам, имеющим детей-инвалидов, предоставляется компенсация расходов на уплату взноса на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме, но не более 50% указанного взноса, рассчитанного из минимального размера взноса на капитальный ремонт на один квадратный метр общей площади жилого помещения в месяц, установленного нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации, и размера регионального стандарта нормативной площади жилого помещения, используемой для расчета субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.

Меры социальной поддержки семьям, имеющим в своем составе детей-инвалидов, предоставляются на основании Закона Краснодарского края от 28 июля 2006 года № 1070-КЗ «О компенсации жителям Краснодарского края

расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг» и Порядка предоставления компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг отдельным категориям граждан, проживающим в Краснодарском крае, утвержденного постановлением главы администрации Краснодарского края от 18 сентября 2006 года № 811.

## Технические средства реабилитации, предоставляемые детям-инвалидам с нарушением слуха за счет средств краевого бюджета

В настоящее время обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации за счет краевого бюджета осуществляется в соответствии с приказом министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 7 февраля 2013 года № 170 «Об обеспечении инвалидов техническими средствами реабилитации бесплатно за счет средств краевого бюджета» (в редакции от 2 февраля 2016) которым утвержден Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации в соответствии

Специалист муниципального органа управления образования, отвечающий за дистанционное образование школьников, с согласия родителей (законного представителя) ребенка-инвалида формирует **пакет документов**:

1. заявление родителей о включение в дистанционное образование;
2. копия справки бюро медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности;
3. копия справки врачебной комиссии (ВК) или клинико-экспертной комиссии (КЭК);
4. копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
5. копия справки из медицинского учреждения об отсутствии противопоказаний для работы с компьютерной техникой;
6. копия медицинского заключения (выписка из истории болезни);
7. справка из образовательного учреждения с указанием класса обучения;
8. акт обследования социально-бытовых условий по месту проживания ребенка;
9. копия свидетельства о рождении ребенка;
10. копия паспорта одного из родителей (законных представителей) ребенка – инвалида (паспортные данные, отметка регистрации по месту жительства)<sup>1</sup>;
11. заявление установленного образца родителей (законных представителей) о согласии на обработку персональных данных.

Готовый пакет документов специалист направляет в краевой Центр дистанционного образования, а в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ходатайство о включении ребенка-инвалида в дистанционное обучение.

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края формирует список кандидатов на включение в приказ «О детях-инвалидах, обучающихся по программам общего образования с использованием дистанционных технологий». Центр дистанционного образования Краснодарского края подбирает тип оборудования, необходимый для обучения ребенка-инвалида и готовит проект распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края для закрепления имеющегося комплекта за родителем (законным представителем) ребенка - инвалида во временное безвозмездное пользование.

На основании подписанного распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края, специалистами отдела технического сопровождения Центра дистанционного образования подаются списки детей-инвалидов провайдером для проверки технических возможностей подключения к сети Интернет.

После подключения к сети Интернет, специалистами отдела технического сопровождения Центра дистанционного образования Краснодарского края производится установка комплекта оборудования по месту жительства обучающегося.

**Меры социальной поддержки семьям, имеющим в своем составе детей-инвалидов, в том числе с нарушением слуха, предоставляемые по линии органов социальной защиты населения**

В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» семьям, имеющим детей-инвалидов, предоставляется компенсация расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг в размере 50%:

Снижение слуха может также наступить и после рождения, в результате заболевания или травмы. Если родители заметили, что ребенок стал хуже слышать – надо обратиться в поликлинику по месту жительства. После консультаций специалистов (врач оториноларинголог, врач невролог и другие) ребенок будет направлен в сурдологический кабинет и/или сурдологический центр для последующего углубленного аудиологического обследования.

В Краснодарском крае работает **10** сурдологических кабинетов по межтерриториальному принципу и краевой детский сурдологический центр, являющийся головным кабинетом и функционирующий на базе государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детская краевая клиническая больница».

**Детские сурдологические кабинеты в Краснодарском крае**

<b>Сурдологический кабинет</b>	<b>Адрес, контактный телефон</b>	<b>Обслуживаемые территории</b>
Муниципальное учреждение здравоохранения МО г. Краснодар «Детская городская поликлиника № 1»	г. Краснодар, ул. Тургенева 23 8(861) 255-59-01 8(861) 255-39-01	г. Краснодар
МБУЗ города Сочи «Городская больница №9»	г. Сочи, ул. Абрикосовая 21А 8(8622) 68-33-13	г. Сочи
МУЗ «Городская поликлиника № 5» город Новороссийск	г. Новороссийск, пр-кт Ленина 46. 8(8617) 71-70-22	г.г. Анапа, Геленджик, Новороссийск
МУЗ "Центральная районная больница Гулькевичского района"	г. Гулькевичи, ул. Комсомольская 165. 8(861-60) 5-19-34	Районы: Гулькевичский, Курганинский, Кавказский, Тбилисский, Усть-Лабинский
МБУЗ «Детская городская больница» город Армавир	г. Армавир, ул. Энгельса 2 8(861-37) 2-27-83 8(861-37) 2-20-34	г. Армавир Районы: Лабинский, Мостоский, Новокубанский, Отрадненский, Успенский
МБУЗ «Туапсинская районная больница №1»*	г. Туапсе, ул. Армавирская 2 8 (86167) 2-22-42	Районы: Туапсинский, Апшеронский, Белореченский

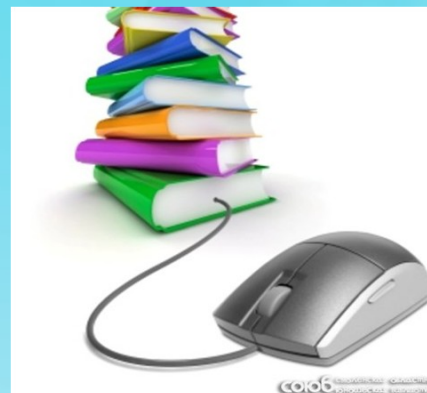


Сурдологический кабинет	Адрес, контактный телефон	Обслуживаемые территории
МБУЗ МО Ейский район «Центральная районная больница»	г. Ейск, ул. Энгельса 145. 8(861-32) 3-04-14	Районы: Ейский, Куцевский, Крыловский, Ленинградский, Каневской, Староминской, Щербиновский
МБУЗ «Центральная районная больница имени заслуженного врача РФ В.Ф. Долгополова Выселковского района Краснодарского края»	ст. Выселки, ул. Северная 7 8(861-57) 73-3-44	Районы: Белоглинский, Выселковский, Кореновский, Новопокровский, Паловский, Тихорецкий
МБУЗ «Тимашевская центральная районная больница»	г. Тимашевск, ул. Ленина 175 (861-30) 4-11-89	Районы: Приморско-Ахтарский, Брюховецкий, Калининский, Тимашевский
МБУ «Славянская центральная районная больница»	г. Славянск-на-Кубани ул. Ленина 20 (861-96) 2-21-98	Районы: Красноармейский, Крымский, Темрюкский, Славянский
ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» министерства здравоохранения Краснодарского края	г. Краснодар, ул. Постовая 18 8(861) 268-66-82	Районы: Динской, Абинский, Северский, Динской

Прием на обслуживание в реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями осуществляется на основании индивидуальных программ предоставления социальных услуг, разработанных в установленном порядке управлениями социальной защиты населения министерства труда и социального развития Краснодарского края в муниципальных образованиях по месту жительства.

Более подробная информация о реабилитационных центрах размещена на официальном сайте министерства труда и социального развития Краснодарского края в сети Интернет ([www.sznkuban.ru](http://www.sznkuban.ru)) в разделе «Реабилитация инвалидов»

#### Права детей, инвалидов по слуху на социальную поддержку, образование. Порядок и условия включения детей-инвалидов в дистанционное образование



Порядок и образовательный маршрут определяется психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК), работающей в каждом административном округе.

**Спорные и сложные вопросы можно решать в краевой ПМПК по адресу: Краснодар, Московская 65, телефон (861) 257-05-26, E-mail: [diagn@bk.ru](mailto:diagn@bk.ru)**

Организация обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в Краснодарском крае реализуется согласно Положения, утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 15.08.2014г. № 3514. Целью обучения детей-инвалидов на дому является предоставление доступа к качественному начальному общему, основному общему, среднему общему образованию непосредственно по месту жительства обучающегося либо его временного нахождения, защита прав детей-инвалидов на получение качественного общего образования. Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по согласованию с муниципальными органами управления образованием утвержден список базовых школ, осуществляющих обучение детей-инвалидов по программам общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий. В органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, назначаются лица, ответственные за организацию дистанционного образования детей-инвалидов в муниципальном образовании.

В дистанционное обучение могут быть включены дети, у которых установлена инвалидность (подтверждается копией справки медико-социальной экспертизы - МСЭ), определена надомная форма обучения (подтверждается копией справки врачебной комиссии - ВК) и отсутствуют противопоказания работы за компьютерной техникой (подтверждается справкой лечащего врача). При наличии выше перечисленных документов родители (законные представители ребенка) обращаются в муниципальный орган управления образованием с заявлением на имя руководителя управления образования (в свободной форме) о включение ребенка-инвалида в дистанционное образование.

## СЛУХОПРОТЕЗИРОВАНИЕ

№	Наименование организации (адрес, контактный телефон)	Форма обслуживания	Адрес, контактный телефон	Обслуживаемые территории
15	ГКУСОКК «Сочинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	полустационарная (кратковременное пребывание)	г-к. Сочи, ул. Курортный проспект, дом 57, тел.8 8622-62-05-33	г-к. Сочи
16	ГКУСОКК «Лазаревский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	полустационарная (кратковременное пребывание)	г-к. Сочи, Лазаревский район, ул. Центральная, дом 80, корпус А, тел. 8 8622-74-12-52	Лазаревский район г-к. Сочи
17	ГКУСОКК «Адлерский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	полустационарная (кратковременное пребывание)	Адлерский район, г.-к. Сочи, ул. Ленина, дом 107, тел.8 8622-40-75-20	Адлерский район г.-к. Сочи
18	ГКУСОКК «Тбилисский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	полустационарная (кратковременное пребывание)	Тбилисский район, станция Тбилисская, ул. Октябрьская, дом 298, корпус А, тел. 8 86158- 2-36-08	Тбилисский район
19	ГКУСОКК «Тихорецкий реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	полустационарная (кратковременное пребывание)	Тихорецкий район, г. Тихорецк, ул. Гоголя, дом 77, тел. 8 86196- 5-48-03	Тихорецкий район
20	ГБУСОКК «Крыловский комплексный центр реабилитации инвалидов»	полустационарная (кратковременное пребывание)	Крыловский район, станция Крыловская, ул. Халтурина, д. 37, тел. 8 86161-3-50-02	Крыловский район
21	ГКУСОКК «Новороссийский краевой комплексный центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями» (специализируется на оказании психолого-педагогической помощи детям с аутизмом)	стационарная, полустационарная	город-герой Новороссийск, ул. Энгельса, 68, тел.8617-72-43-05	Краснодарский край



При обращении в сурдологический кабинет (центр) ребенок получает аудиологическое обследование, консультируется сурдологом или логопедом, при наличии показаний получает обследование у невролога, психолога или психиатра. В случае выявления у ребенка стойкой патологии со стороны слуха - односторонней или двусторонней сенсоневральной тугоухости или глухоты (снижение слуха в результате поражения слухового анализатора), такой ребенок ставится на учет к сурдологу.

При двусторонней потере слуха от 2 степени и выше детям предлагается пользоваться слуховым аппаратом, т.е. рекомендуется слухопротезирование.



**Слуховые аппараты** бывают разных моделей (заушные, внутриушные), разных типов (мощные, сверхмощные; цифровые, аналоговые). Слухопротезирование может проводиться на одно или оба уха. Все вопросы по выбору аппарата и способу протезирования решает врач сурдолог. Слуховые аппараты выпускаются производственным способом. Индивидуально для ребенка изготавливают только ушной вкладыш. Изготовление вкладыша и подбор аппарата проводятся в слухопротезных кабинетах.

### Слухопротезные кабинеты

	<p><b>Центры «Радуга звуков» в г. Краснодаре (имеет филиалы в районах края, адреса можно узнать по указанным телефонам)</b></p>	<p>Краснодар, ул. 1 мая, д. 153, каб. № 9 Телефоны: (861) 270-22-68, (918) 465-60-60;</p> <p>Краснодар, ул. Постовая, 18, каб. 318 Телефоны: (861) 267-20-36, (861) 243-05-11 E-mail: rz_krasnodar@mail.ru</p>
	<p><b>ООО Центр слухопротезирования «Аудиоклиник» (имеет филиалы в районах края, адреса можно узнать по указанным телефонам)</b></p>	<p>Краснодар, ул.Красная, 1246 / Красноармейская, 103 Телефон: (952) 861-23-37 Факс: (861)259-53-03 <a href="http://www.audioclinica.ru">www.audioclinica.ru</a></p>
	<p><b>Медицинский Центр "МастерСлух" (имеет филиалы в районах края, адреса можно узнать по указанным телефонам)</b></p>	<p>Краснодар, ул. Красная 154, 3 этаж Телефоны: (918)931-01-01 (861)259-33-31 <a href="http://www.mastersluh.ru">www.mastersluh.ru</a></p>

Бесплатно обеспечиваются слуховыми аппаратами и изготовлением внутриушных вкладышей дети-инвалиды по слуху на основании индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА), разработанной учреждением медико-социальной экспертизы (МСЭ) по месту жительства. Инвалидами признаются дети с двусторонней тугоухостью 3 степени и выше. Замена слуховых аппаратов проводится 1 раз в 4 года, замена индивидуального внутриушного вкладыша 1 раз в год.

Для получения консультации по вопросам, касающимся обеспечения слуховыми аппаратами и внутриушными вкладышами ребенка-инвалида по слуху можно обратиться в Краснодарское региональное отделение фонда социального страхования Российской Федерации располагается в Краснодаре по адресу: ул. Ставропольская 84, контактный телефон (861)214-34-02. Официальный сайт: [www.Kubanfss.ru](http://www.Kubanfss.ru), E-mail: [info@ro.23.fss.ru](mailto:info@ro.23.fss.ru)

№	Наименование организации (адрес, контактный телефон)	Форма обслуживания	Адрес, контактный телефон	Обслуживаемые территории
8	ГКУСОКК «Краснодарский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	стационарная, полустационарная	г. Краснодар, ул.имени 40-летия Победы, дом 29/19, тел. 8 86125-7-05-01	г. Краснодар
9	ГКУСОКК «Курганинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	полустационарная (кратковременное пребывание)	г. Курганинск, ул.76 квартал, дом 42, тел. 8 86147-2-25-53	Курганинский район
10	ГКУСОКК «Новокубанский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	стационарная	г. Новокубанск, ул.Шевченко, дом 4, тел. 8 86195-4-61-10	Новокубанский район; Успенский район; Белоглинский район; Новопокровский район; Кавказский район
11	ГКУСОКК «Новороссийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	полустационарная (кратковременное пребывание)	город-герой Новороссийск, ул. Энгельса, дом 56, тел.8 8617-63-04-36	г. Новороссийск
12	ГКУСОКК «Отраденский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	полустационарная (кратковременное пребывание)	станция Отрадная, ул. Овражная, дом 3, корпус Б, тел. 8 86144-3-89-91	Отраденский район
13	ГКУСОКК «Приморско-Ахтарский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	стационарная	г.Приморско-Ахтарск, ул.Братская, дом 61, тел.8 86143-2-14-46	Приморско-Ахтарский район; Брюховецкий район; Тимашевский район; Калининский район
14	ГКУСОКК «Северский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	стационарная	Северский район, пгт. Черноморский, ул. Гоголя, дом 10, тел. 8 86166-6-70-00	Северский район; г.Горячий Ключ; Красноармейский район; Туапсинский район



**Перечень государственных казенных учреждений социального обслуживания Краснодарского края «Реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями», в которых предоставляются социально-педагогические услуги учителей-логопедов, дефектологов**

№	Наименование организации (адрес, контактный телефон)	Форма обслуживания	Адрес, контактный телефон	Обслуживаемые территории
1	ГКУСОКК «Абинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	стационарная	Абинский район, поселок Ахтырский, ул. Гагарина, дом 74, тел.8 86150-3-40-23	Абинский район, Динской район, г-к. Геленджик
2	ГКУСОКК «Армавирский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	стационарная	г. Армавир, ул.Новороссийская, дом 145, тел.8 86137- 5-73-14	г.Армавир, Крыловской район, Мостовской район, Отрадненский район, Лабинский район
3	ГКУСОКК «Белореченский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	полустационарная (кратковременное пребывание)	Белореченский район, г. Белореченск, ул.Красная, дом 27, тел.8 86155-2-55-78	Белореченский район
4	ГКУСОКК «Гулькевичский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	стационарная, полустационарная	Гулькевичский р-н, г. Гулькевичи, Промзона 10, строение 1, помещение 2, тел. 8 86160 -5-52-77	Краснодарский край
5	ГКУСОКК «Ейский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	стационарная	Ейский район, село Воронцовка, ул.Юбилейная, дом 17, корпус А, тел. 8 86132-6-23-31	Ейский район Щербиновский район Староминский район Ленинградский район Кущевский район
6	ГКУСОКК «Каневской реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	полустационарная (кратковременное пребывание)	станция Каневская, ул. Октябрьская, дом 83, тел. 8 86164 -7-90-66	Каневской район
7	ГКУСОКК «Кореновский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	полустационарная (кратковременное пребывание)	г. Кореновск, ул.Красная, дом 77, тел.8 86142-4-20-08	Кореновский район

**Как родители должны помочь ребенку научиться носить слуховой аппарат.**

**1. Хорошо изучите состояние слуха вашего ребенка:**

- какое ухо слышит лучше;
- на каком расстоянии от лучше слышащего уха ребенок воспринимает речь нормальной громкости с индивидуальным слуховым аппаратом и без звукоусиливающей аппаратуры.

**2. Убедите ребёнка в необходимости постоянного ношения индивидуального слухового аппарата. Следите, чтобы ребенок носил слуховой аппарат в течение всего дня и снимал его только вечером, ложась спать.**

**3. Постарайтесь обеспечить ребёнку бинауральное слухопротезирование, то есть слухопротезирование обеих ушей. Оно важно для ориентации в окружающем мире, более естественно для восприятия звуков.**

**4. Изготовьте детям индивидуальный ушной вкладыш. Помните, что отсутствие индивидуального вкладыша может свести к минимуму эффект от слухопротезирования даже самым качественным слуховым аппаратом.**

**5. Соблюдайте правила ухода за индивидуальным слуховым аппаратом:**

- держите индивидуальный слуховой аппарат над мягкой поверхностью, если берете аппарат в руки, так, чтобы не повредить его, если случайно уроните;
- промывайте теплой водой ушные вкладыши, очищайте их от серы;
- убедитесь, что вкладыши и звуковод абсолютно сухие, только потом присоедините их к аппарату. Мыть сам аппарат в воде и протирать его спиртом категорически воспрещается!

**6. Используйте для питания аппарата батарейки, а не аккумуляторы, т.к. они дают постоянное напряжение до полной разрядки. Аккумулятор такого надежного питания не обеспечивает. Это отражается на качестве звучания аппарата. Позаботьтесь о том, чтобы дома постоянно был запас батареек.**

**7. Помогите ребенку приспособиться к аппарату:**

- не обращайтесь к ребенку издалека, из соседней комнаты, начинайте говорить с близкого расстояния;
- обращайтесь к ребенку с той стороны, с которой он носит аппарат;
- старайтесь устранить посторонние звуки;
- не кричите, говорите четко и естественно;
- прежде, чем начать говорить, надо привлечь к своему лицу зрительное внимание ребёнка. Ребёнок должен смотреть на вас;
- не задавать вопроса: «Понятно?», а требовать от ребёнка повторения вслух любого своего высказывания (вопроса, поручения и т.д.) Это контроль восприятия;
- следить, чтобы выражение лица и реактивное поведение соответствовали ситуации или содержанию речи. Ребёнок должен сначала воспринимать ситуацию или устное высказывание, а затем реакцию взрослого (как следствие). В случаях, когда ребёнок сначала воспринимает реакцию взрослого, не зная её причины, следует немедленно объяснить эту причину. По возможности надо потребовать пересказа ребёнком объяснения («Расскажи папе, почему я смеялась»);
- при общении с ребёнком надо стремиться проговаривать то, что он говорит (сопряжено или отражённо, полностью или фрагментарно). При этом ребёнок должен это видеть;
- строить фразу так, чтобы она начиналась с хорошо воспринимаемых слов или со слов, которые только что произнёс ребёнок. Соблюдать естественный порядок слов в предложении;
- как можно чаще вызывать ребёнка на разговор;
- воспитывать внимание к началу говорения, к самой возможности возникновения речи у окружающих в любой момент;
- вырабатывать длительность и устойчивость внимания к речи до конца (фраза, монолог, диалог);
- воспитывать у ребёнка активное внимание к любым высказываниям окружающих, обращённых друг к другу, а не только к нему;
- всегда быть доброжелательным к ребёнку.

## КОХЛЕАРНАЯ ИМПЛАНТАЦИЯ

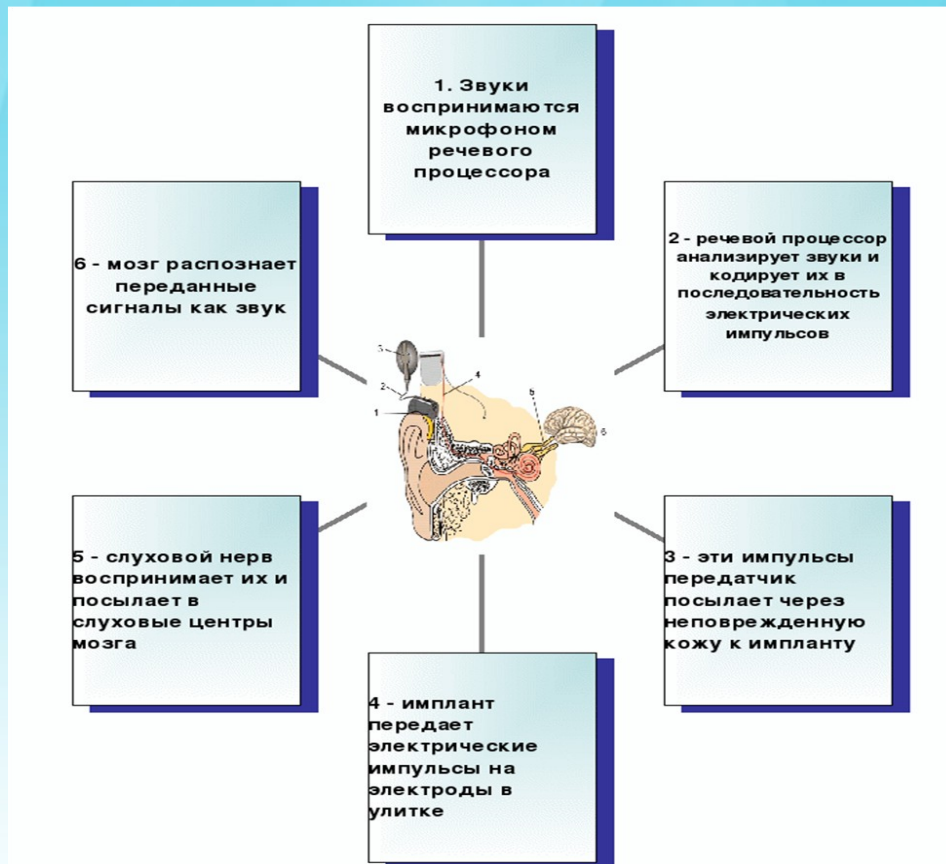
У детей с четвертой степенью двусторонней тугоухости и глухотой, слухопротезирование часто не дает достаточного эффекта. Для детей с тяжелыми потерями слуха наиболее эффективным методом реабилитации является кохлеарная имплантация.

Кохлеарный имплант - техническое средство, которое замещает собой утраченную функцию внутреннего уха.

При адекватном обучении и длительной реабилитации дети, протезированные кохлеарными имплантами, воспринимают речь практически как здоровые люди. Соответственно могут обучаться в массовых школах и поступать в ВУЗы на общих основаниях.

Оптимальные результаты имплантации могут быть достигнуты у детей до 3-4 лет (принципиально вопрос об имплантации в старшем возрасте должен решаться индивидуально в каждом конкретном случае с учетом как медицинских, так и психологических, и социальных показаний).

### **Как работает кохлеарный имплант**



## 2. Развитие слухового восприятия и речи.

Развитие слухового восприятия речи проводится логопедом/сурдологопедом на реабилитационных занятиях. При этом родители должны принимать самое активное участие в процессе обучения.

### **Как родители должны помочь ребенку развивать слуховое восприятие речи**

♦ Обеспечивать ребенка эмоционально комфортной, благоприятной обстановкой в семье, доброжелательным отношением взрослых к малышу, основанным на любви, терпении, понимании и вере в его возможности.

♦ Обеспечивать ребенка яркими эмоциональными впечатлениями во время игр и занятий, в повседневной деятельности, которые способствуют установлению доверительных эмоциональных отношений с малышом и вызывают у него интерес к взрослому.

♦ Обеспечивать ребенка с кохлеарным имплантом «предметно-звучащей» окружающей средой: использовать разнообразные звучания и звучащие предметы (музыкальные инструменты, «говорящие книги» и т.п.) для развития у малыша слухового сосредоточения, внимания и формирования интереса к звуку.

♦ Общаться с ребенком в спокойной обстановке, естественной, интонационно-окрашенной речью в нормальном темпе, не утрируя артикуляцию.

♦ Использовать все моменты общения взрослого с ребенком во время ухода за ним, кормления, прогулки, игры, и т.д. для формирования и развития его речи. Обращать особое внимание на режимные моменты, в которых многократно повторяются одни и те же ситуации, один и тот же речевой материал. Называть предметы тогда, когда ребенок в них особо заинтересован, а действия или движения – когда они выполняются. Взрослый должен постоянно комментировать все действия, выполняемые им и ребенком, стимулировать малыша к повторению за ним. Это способствует формированию речи (ее пониманию и воспроизведению).

♦ Использовать любимые ребенком игрушки и предметы для развития его речи (прежде всего понимания), предлагая сначала простые речевые инструкции, а затем постепенно усложняя их: «Где мяч?», «Покажи мяч». «Кати мяч». «Лови мяч». «Отдай мяч папе». «Дай красный мяч». «Возьми мячик на улицу». «Открой коробку и достань мяч». «Принеси мяч и машинку из другой комнаты». «Мячик закатился под кровать, достань его и принеси мне» и т.д. Создавать ситуации, побуждающие ребенка выполнять предлагаемые действия.

♦ Поддерживать у ребенка потребность в вокализациях, лепетной речи, развивать способность подражать звукам и словам, произносимым взрослым, побуждать ребенка все чаще произносить: слова («облегченные» и полные), простые и распространенные фразы в процессе общения.

♦ Создавать условия для общения ребенка с окружающими взрослыми (дома, во время прогулок, в детском саду, в магазине и т.д.) и детьми, например, организовывать совместные игры со сверстниками на детской площадке и т.п.

### **3. Общее развитие ребенка (невербальный интеллект, моторика, память, внимание и т.д.).**

### **4. Психологическая помощь ребенку и его близким**

Помочь в выполнении данных пунктов могут помочь реабилитационные центры социального обслуживания.



## Реабилитация детей после кохлеарной имплантации проводится в следующих учреждениях:

### ФГБУ «Центр реабилитации (для детей с нарушением слуха)» Минздрава России

г. Москва,  
г. Троицк.  
ул. Нагибина д. 4, стр. 1.  
Телефон: 8(495) 549-53-74.  
Факс: 8(495)549-53-72



### ГБУЗ "Краевой детский центр медицинской реабилитации"

г. Краснодар,  
ул. Атарбекова 37.  
Телефон 8(861)226-93-08.  
Факс: 8(861)226-47-20



### ГБУЗ "Детская краевая клиническая больница".

г. Краснодар.  
ул. Постовая 18.  
Телефон: 8(861)268-66-82  
Факс: 8(861) 262-74-20



## Кохлеарный имплант состоит из:

внутренняя часть  
(электронный чип, который имплантируется во внутреннее ухо)



наружная часть –  
речевой процессор.



Внутренняя часть устанавливается для пожизненного пользования. Речевой процессор подлежит замене по истечении 5 лет.

Хирургическая операция – это имплантация во внутреннее ухо электронного чипа. Дальше к работе подключается врач сурдолог.

Через 3-4 недели после операции проводится подключение речевого процессора к кохлеарному импланту и первичная настройка речевого процессора. С этого момента пациент слышит. Но то, что он слышит надо научить его понимать и воспроизводить

Если родители не готовы к длительной реабилитационной работе, от операции нужно отказаться.

Операции кохлеарной имплантации относятся к высокотехнологичному виду медицинской помощи и проводятся только в определенных клиниках. Несмотря на высокую стоимость – в России операции детям проводятся бесплатно.

Показания к проведению кохлеарной имплантации и выбор клиники (по согласованию с родителями) определяются сурдологом при участии психолога, невролога, сурдолога в краевом сурдологическом центре.

## Основными показаниями к кохлеарной имплантации являются:

1. Двусторонняя глубокая сенсоневральная тугоухость и глухота;
2. Отсутствие выраженного улучшения слухового восприятия речи от применения оптимально подобранных слуховых аппаратов
3. Отсутствие психических и психологических проблем;
4. Отсутствие серьезных сопутствующих соматических заболеваний;
5. Наличие серьезной поддержки со стороны родителей и их готовность к длительному послеоперационному реабилитационному периоду

## Имеются и противопоказания к кохлеарной имплантации:

1. Полная или частичная, но значительная, патология улитки;
2. Опухоль головного мозга;
3. Сопутствующие тяжелые заболевания;
4. Интеллектуальная недостаточность.

**Перечень клиник, в которые могут быть направлены дети Краснодарского края для проведения операции кохлеарной имплантации**

Наименование клиники	Адрес, контакт (E-mail)
ФГБУ "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи"	г. Санкт-Петербург, ул. Бронницкая, 9 <a href="mailto:3178442@mail.ru">3178442@mail.ru</a>
ФГБУ "Клиническая больница №122 имени Л.Г.Соколова"	г. Санкт-Петербург, пр-кт Культуры, 4  <a href="mailto:referentlor@med122.com">referentlor@med122.com</a>
ФГБУ «Российский научно-практический центр аудиологии и слухопротезирования ФМБА России.	г. Москва, Ленинский проспект, 123 <a href="mailto:zherenkova-v@mail.ru">zherenkova-v@mail.ru</a>
ФГБУ «Российский научно-клинический центр оториноларингологии ФМБА России»	г. Москва, Волоколамское шоссе 30 <a href="mailto:omo@fgbu-cr.ru">omo@fgbu-cr.ru</a>
ГБУЗ "Детская краевая клиническая больница" г. Краснодар.	г. Краснодар, пл. Победы 1 <a href="mailto:omo@dkkb-kk.ru">omo@dkkb-kk.ru</a>
ФГАУ "Научный центр здоровья детей" Министерства здравоохранения Российской Федерации	г. Москва, Ломоносовский проспект, 2, стр.1 <a href="mailto:info@nczd.ru">info@nczd.ru</a>

**РЕАБИЛИТАЦИЯ**



**Послеоперационная реабилитация включает:**

1. настройка речевого процессора кохлеарного импланта;
2. развитие слухового восприятия и речи;
3. общее развитие ребенка (невербальный интеллект, моторика, память, внимание и т.д.);
4. психологическая помощь ребенку и его близким.

**Настройка речевого процессора**

Подключение речевого процессора проводится через 1 месяц после операции сурдологом сурдологического центра. Далее настройки проводятся при медицинской реабилитации.

Медицинская реабилитация детей с нарушением слуха проводится не менее 3 раз на первом году после операции кохлеарной имплантации и не менее 2 раз на втором году после операции кохлеарной имплантации, в последующие годы не менее 1 раза в год.

Медицинская реабилитация для детей Краснодарского края организована в лечебных учреждениях, направление в которые осуществляется по рекомендации сурдолога.

